



Boletim de Referências Selecionadas em Políticas Públicas de Educação



Conselho Regional
de Psicologia

3ª REGIÃO - BA



CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA 03ª Região – Bahia

XVIII PLENÁRIO DO CRP-03

Diretoria

Conselheira Presidenta: Ailena Julie Silva Conceição (CRP-03/15296)

Conselheiro Vice-Presidente: Elias Fernandes Mascarenhas Pereira (CRP-03/14821)

Conselheira Secretária: Iara Maria Alves da Cruz Martins (CRP-03/10210)

Conselheira Tesoureira: Larissa Fonseca de Souza (CRP-03/21168)

Conselheiras eleitas:

Efetivos

Ailena Julie Silva Conceição (CRP-03/15296)
Ana Paula Matos Carregosa (CRP-03/14280)
Antônio Marcos Almeida Sampaio (CRP-03/15949)
Clausivanhe Mano Silva (CRP-03/11486)
Elias Fernandes Mascarenhas Pereira (CRP-03/14821)
Ezevaldo Aquino dos Santos (CRP-03/9946)
Guilherme Bernardo Marques do Nascimento (CRP-03/15525)
Iara Maria Alves da Cruz Martins (CRP-03/10210)
Itaynara Tuxá (Itaynara Rodrigues Silva) (CRP-03/21010)
José Costa dos Santos (CRP-03/7479)
Juliana dos Anjos Pires Santos (CRP-03/13657)
Larissa Fonseca de Souza (CRP-03/21168)
Lucas Warley Da Silva Da Costa (CRP-03/21682)
Marcelo Tourinho de Garcia Soares (CRP-03/6731)
Priscila Barbosa Lins (CRP-03/10214)

Suplentes

Anaya Imani da Hora Barbosa Silva (CRP 03/24956)
Cícero Manoel Ribeiro dos Santos de Oliveira (CRP-03/25430)
Cintia Palma Bahia (CRP-03/5387)
Claudia Camargo Arthou Sant'Anna Pelizzari (CRP-03/16754)
Irislany Romão Santos (CRP-03/13408)
Joseval Dos Santos Borges (CRP-03/21762)
Kallila Barbosa Queiroz de Santana (CRP-03/4342)
Thaissa Gomes Costa (CRP-03/12786)
Lucas Santana Sena (CRP-03/10623)
Marcia Lima de Oliveira (CRP-03/13549)
Romário Oliveira Lopes (CRP-03/12825)
Ronildo da Cruz Bomfim (CRP-03/20176)
Steleyjanes Galdino Rodrigues (CRP-03/3092)





Tâmara Rodrigues Pedro Bomfim (CRP-03/15959)
Thaissa Gomes Costa (CRP-03/12786)
Vanessa de Lima Franca (CRP-03/26543)

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

Juliana dos Anjos Pires Santos (CRP-03/13657)
Tamara Rodrigues Pedro Bomfim (CRP-03/15959)
Marcia Lima de Oliveira (CRP-03/13549)
Iara Maria Alves da Cruz Martins (CRP-03/10210)
Vanessa de Lima França (CRP-03/26543)
Ronildo da Cruz Bomfim (CRP-03/20176)
Irislany Romão Santos (CRP-03/13408)

COORDENAÇÃO DO CREPOP

Ailena Julie Silva Conceição (CRP-03/15296)

PRESIDENTA DA COF

Priscila Barbosa Lins (CRP-03/10214)

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO DOCUMENTO

Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas – CREPOP

Natani Evlin Lima Dias (CRP-03/16212)
Indyara Indi Andrade de Souza (CRP-03/13645)
Rebeca Lopes Soares





SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
PARTE 1 - PUBLICAÇÕES ACERVO BIBLIOTECA CRP-03	9
1.1 Livros	9
PARTE 2 - PUBLICAÇÕES SISTEMA CONSELHOS	14
2.1 Livros	14
2.2 Relatórios	16
2.3 Capítulos de livros	16
2.4 Cartilhas	16
2.5 Documentos de orientação	18
2.5.1 Resoluções CFP/CRP-03	18
2.5.2 Notas Técnicas CFP/CRP-03	18
2.5.3 Cadernos de Deliberação CNP/COREPSI-BA	18
2.6 Revistas/Jornal	20
2.7 Anais / Resumos	20
2.8. Artigos de Revistas/Jornais	21
2.8. Vídeos no YouTube CRP-03	21
2.9. Vídeos no YouTube CFP	22
PARTE 3 - PUBLICAÇÕES DIVERSAS	25
3.1 Livro	25
3.2 Capítulos de livros	27
3.3 Cartilhas	29
3.4 Legislação pertinente/ Regulamentação da política pública	30
3.4.1 Federal	30
3.4.2 Estadual	31
3.5 Materiais acadêmicos/científicos	31
3.5.1 Dissertações	31
3.5.2 Teses	33
3.5.3 Revistas/Periódicos	34
3.5.3 Artigos de revistas/Jornais	34
3.6 Sites	34





APRESENTAÇÃO

Orientar o exercício da profissão de psicóloga é uma das finalidades do Conselho Regional de Psicologia da 3ª Região – Bahia (CRP-03), função legal que permeia muitas das ações desenvolvidas pela Autarquia no território baiano. Quando se trata da inserção da Psicologia nas políticas públicas, faz-se necessário um conhecimento para além das normativas da profissão, incluindo também documentos de referências próprias de cada política que versam sobre as atribuições, deveres e responsabilidades das equipes multiprofissionais, com destaque à atuação inter e transdisciplinar.

Para isso, o Sistema Conselhos de Psicologia conta com o Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP) que, com sua atuação em rede, tem a função de referenciar a prática da Psicologia nas políticas públicas. Desse modo, orientar a categoria frente às dúvidas existentes sobre esse variado campo de atuação faz parte do cotidiano do CREPOP.

Nessa diretiva, com a missão de viabilizar o acesso à informação para atualização e formação profissional, a Biblioteca do CRP-03 atua em diversas ações do Regional para disponibilização de referências em Psicologia à categoria de psicólogas baianas, além de integrar a Rede Brasileira de Bibliotecas da Área de Psicologia (ReBAP).

Em alinhamento, o CREPOP do CRP-03 lança o projeto “Boletim de referências selecionadas em políticas públicas”, que visa indicar diversas fontes de informação essenciais ao exercício profissional em variadas temáticas no âmbito das políticas públicas. No presente documento, estão indicados materiais para atuação da psicóloga na política de educação.





PARTE 1 - PUBLICAÇÕES ACERVO BIBLIOTECA CRP-03



Conselho Regional
de Psicologia

3ª REGIÃO - BA



PARTE 1 - PUBLICAÇÕES ACERVO BIBLIOTECA CRP-03

1.1 Livros

BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.). A educação básica e o estudo do prêmio educar para a igualdade racial: perspectivas e desafios da cidade de São Paulo. São Paulo: CEERT, 2014. 80 p. ISBN 978-85-64702-06-6.

BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.). Educação infantil, igualdade racial e diversidade: aspectos políticos, jurídicos, conceituais. São Paulo: CEERT, 2011. 220 p. ISBN 978-85-64702-04-2.

BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.). Práticas em educação infantil na cidade de São Paulo: prêmio educar para a igualdade racial. São Paulo: CEERT, 2014. 80 p. ISBN 978-85-64702-05-9.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Ano da psicologia na educação: textos geradores. 1. ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2008. 79 p.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Educação inclusiva: experiências profissionais em psicologia. 1. ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2009. 172 p. ISBN 978-85-89208-16-1.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Relatório final do projeto atuações dos psicólogos nos processos educacionais: conversando com quem ensina. 1. ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2005. 87 p. (Banco Social de Serviços em Psicologia).

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Seminário nacional do ano da educação psicologia: profissão na construção da educação para todos. 1. ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2009. 86 p. ISBN 978-85-89208-23-9.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Construindo caminhos. São Paulo: CRP-SP, 2016. [30p.]. (Série Comunicação Popular CRP-SP VII. A psicologia e sua relação com a educação).

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Educação especial em debate. 1. ed. São Paulo: Conselho Regional de Psicologia 6ª Região, 1997. 194 p. ISBN 85-85141-95-6.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Psicologia e educação: contribuições para a atuação profissional. 1. ed. São Paulo: CRP-SP, 2008. 48 p. (Cadernos temáticos, 6). ISBN 978-85-60405-10-7.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Psicologia e educação: desafios da inclusão. São Paulo: CRP-SP, 2016. 62 p. (Cadernos Temáticos, 19). ISBN 978-85-60405-39-8.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DO RIO DE JANEIRO; COMISSÃO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO - COMPSIEDUC/CRP-RJ. Conversações em psicologia e educação. Rio de Janeiro: CRP-RJ, 2016. 198 p. ISBN 978-85-61280-07-9.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO E GRUPO INTERINSTITUCIONAL. Medi-





calização de Crianças e Adolescentes: conflitos silenciados pela redução de questões sociais à doença de indivíduos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

FACCI, Marilda Gonçalves; MEIRA, Marisa Eugênia Melillo (Org.). Estágios em psicologia escolar: proposições teórico-práticas. Maringá: EDUEM, 2016. 258 p. ISBN 978-85-7628-674-5.

FÁVERO, Osmar et al. Tornar a educação inclusiva. 1. ed. Brasília, DF: UNESCO, 2009. 217 p.

GUZZO, R. S. L. Psicólogo Escolar: Quem É Ele? Folder de divulgação. 1998 (FOLDER PARA DIVULGAÇÃO).

JUNQUEIRA, Rogério Diniz (Org.). Diversidade sexual na educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas. 1. ed. Brasília: Ministério da Educação, 2009. 455 p. (Coleção Educação para Todos, v. 32). ISBN 978-85-60731-35-0.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 63 p. ISBN 978-85-221-2664-4.

LEMES, Sebastião de Souza; MONTEIRO, Sueli Ap. Itman; RIBEIRO, Ricardo (Org.). A hora dos direitos humanos na educação. São Carlos, SP: Rima, 2009. 150 p. ISBN 978-85-7656-166-8.

LEONARDO, Nilza Sanches Tessaro; LEAL, Zaira F. de Rezende Gonzalez; ROSSATO, Solange Pereira Marques (org.). Pesquisa em queixa escolar: desvelando e desmistificando o cotidiano escolar. Maringá: EDUEM, 2012. 229 p.

LIMA JÚNIOR, Arnaud Soares de (Org.). Educação e contemporaneidade: contextos e singularidades. Salvador: EDUFBA/EDUNEB, 2012. 307 p.

LOURENÇO FILHO, Manuel Bergstrom. Introdução ao estudo da escola nova: bases, sistemas e diretrizes da pedagogia contemporânea. 14. ed. Rio de Janeiro: EdUERJ: Brasília: CFP, 2002. 391 p. ISBN 85-7511-026-8.

LOURO, Guacira Lopes. Currículo, gênero e sexualidade. 1. ed. Porto: Porto Editora, 2001. 111 p. (Coleção Currículo, Políticas e Práticas, 5).

MARTINS, João Batista (Org.). Psicologia e educação: tecendo caminhos. São Carlos, SP: Rima, 2002. 134 p. ISBN 85-86552-43-7.

MAUCH, Mauch; SANTANA, Wagner. Escola para todos: experiências de redes municipais na inclusão de alunos com deficiência, TEA, TGD e altas habilidades. Brasília: UNESCO, 2016. 100 p. ISBN 978-85-7652-212-6.

MONTE, Francisca R. Furtado do; SIQUEIRA, Ivana de; MIRANDA, José Rafael (Org.). Direito à educação: necessidades educacionais especiais: subsídios para atuação do Ministério Público Brasileiro. 1. ed. Brasília: Ministério da Educação, 2001. 300 p.

MUNANGA, Kabengele (Org.). Superando o racismo na escola. 2. ed. Brasília: MEC, 2008. 200 p. ISBN 978-85-296-0094-9.

NAKANO, Tatiana de Cássia; (Org.). Psicologia positiva aplicada à educação. São Paulo: Vetor, 2018. 243 p. ISBN 978-85-7585-871-4.





SOUZA, Ana Lúcia Silva; CROSO, Camila (Coord.). Igualdade das relações étnico-raciais na escola: possibilidades e desafios para a implementação da lei nº 10.639/2003. 1. ed. São Paulo: Peirópolis, 2007. 93 p. ISBN 978-85-7596-104-9.

SOUZA, Marilsa Miranda de. Imperialismo e educação do campo. São Paulo: Cultura acadêmica, 2014. 328 p. (Temas em educação escolar, 19). ISBN 978-85-7983-520-9.

VIANA, Meire Nunes; FRANCISCHINI, Rosângela (Org.). Psicologia escolar: que fazer é esse?. Brasília: CFP, 2016. 216 p. ISBN 978-85-89208-76-5.

VIÉGAS, Lygia de Sousa (org.) et al. Medicalização da educação e da sociedade: ciência ou mito?. Salvador: EDUFBA, 2014. 339 p. ISBN 978-85-232-1216-2

VILLACHAN-LYRA, Pompéia; ALMEIDA, Eliana. Síndrome congênita do vírus da Zika, Microcefalia e outras alterações do neurodesenvolvimento: guia prático para profissionais da educação. Curitiba: Appris, 2019. 74 p. ISBN 978-85-473-2698-2.

VIZA, Ben-Hur; SARTORI, Myrian Caldeira; ZANELLO, Valeska (Org.). Maria da Penha vai à escola: educar para prevenir e coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Brasília: TJDF, 2017. 212 p. ISBN 978-85-60464-15-9.

YAMAMOTO, Oswaldo Hajime; CABRAL NETO, Antônio; (Orgs.). O psicólogo e a escola: uma introdução ao estudo da psicologia escolar. 2 ed. rev. ampl. Natal: EDUFRN, 2004. 207 p. ISBN 85-7273-128-8.





PARTE 2 - PUBLICAÇÕES SISTEMA CONSELHOS



Conselho Regional
de Psicologia

3ª REGIÃO - BA



PARTE 2 - PUBLICAÇÕES SISTEMA CONSELHOS

2.1 Livros

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP); FRENTE NORDESTE CRIANÇA. Olhares da Infância. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia, 2021. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Yiqc9YNCgmZ6kYb4MBF57N-qQMjVOtTZ/view?usp=drive_link

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Psicólogas (os) e assistentes sociais na rede pública de educação básica: orientações para regulamentação da Lei nº 13.935, de 2019 / Conselho Federal de Psicologia e Conselho Federal de Serviço Social. Brasília: CFP, 2021. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1gdA1NEIVRAPIR8ONkwMJr1wd_oQ9_D9O/view?usp=drive_link

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Ano da psicologia na educação: textos geradores. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2008. 79 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1FxA8zVgEZziCVAMDVkxJECwx1wjzTEdG/view?usp=drive_link

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Educação inclusiva: experiências profissionais em psicologia. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2009. 172 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1l2qrAO5o5iBbhdeucfzEoybGnFfSJp93/view?usp=drive_link

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Experiências profissionais na construção de processos educativos na escola. Brasília: CFP, 2010. 179 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1lZlPTKpWx1001PZQ4MpQ8aYw6ktJlASs/view?usp=drive_link

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Psicologia escolar: que fazer é esse?. Brasília: CFP, 2016. 216 p. ISBN 978-85-89208-76-5. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1mSrL-2n-rUaeSDul_tVdmBgekRDYZ_mUh/view?usp=drive_link

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Seminário nacional do ano da educação psicologia: profissão na construção da educação para todos. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2009. 86 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1gH_k1wSAUXV7DD5z-zQ3lmRD-2t68D_KF/view?usp=drive_link

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA; CONSELHOS REGIONAIS DE PSICOLOGIA; CENTRO DE REFERÊNCIA TÉCNICA EM PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS. Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) na educação básica. 2 ed. rev. Brasília: CFP, 2019. 67 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1H61YF4g46jvkEKTvwdX6PwblIAZhFU9o/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE ALAGOAS. Comissão de Psicologia na Educação – PSINAED. Psicologia escolar em tempos de crise sanitária: pandemia da COVID-19. Maceió-AL: CRP-15, 2020. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1bhy7GAIYCSIkKulj3fEsfW-fKSC1pzy9F/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE GOIÁS. Psicologia escolar: políticas públicas, práticas e formação profissional. Goiânia: Editora Espaço Acadêmico, 2019. 229 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1wsp3z326fBEqNuWiU2-Dihe4Ek151T1-/view?usp=drive_link





CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (Org.). Saberes, processos e práticas do psicólogo escolar/educacional. Dourados: Ed.UEMS, 2012. 211 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1EglhYuvqLh4qgQfjT2ZHAsmSGwZ3Gl-R/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE MINAS GERAIS (CRP-MG). Comissão de Psicologia Escolar e Educacional. Práticas e pesquisas em psicologia e educação: experiências em Minas Gerais. Belo Horizonte: CRP 04, 2017. 287 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1r-t5Y-8b-K1J7nLdD1691vp2qLxANeFoF/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE MINAS GERAIS (CRP-MG). Práticas e pesquisas em psicologia e educação: experiências em Minas Gerais. Belo Horizonte: CRP-04, 2019. 503 p. (Práticas e pesquisas em psicologia e educação: experiências em Minas Gerais, V.2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1q2jkUK6VIHmxAjrTBb2YyJ1nYpf3xkoq/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE MINAS GERAIS (CRP-MG). Práticas e pesquisas em psicologia e educação: experiências em Minas Gerais. Belo Horizonte: CRP-04, 2024. 640 p. (Práticas e pesquisas em psicologia e educação: experiências em Minas Gerais, V.3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Ah4DttTHArvdUBrE7mWHq_6S7Z19eSaB/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Psicologia, demandas escolares e Intersetorialidade: os caminhos do diagnóstico de crianças e adolescentes. Conselho Regional de Psicologia de São Paulo. São Paulo: CRP SP, 2019. 104 p. (Cadernos Temáticos CRP SP, n. 36). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1RbdWUmGLex1J6jwS72vbLNLd9veoBQ87/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO – CRP-SP. Psicologia e educação: desafios da inclusão. São Paulo: CRP-SP, 2016. (Caderno Temático, n, 19) Disponível em: https://drive.google.com/file/d/12B8pnFqX13xLiOwtFYZfk5qHp93ztCn2/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Psicologia e educação: contribuições para a atuação profissional. São Paulo: CRP-SP, 2008. 48 p. (Cadernos temáticos, 6). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1_1Sxromoncl9cun6sOLEWGCulZMDAzKz/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DO PARANÁ. Manual de psicologia escolar/educacional. Curitiba: CRP-PR, 2007. 50 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1HGe4DIHUMs-8fx_bfA9vMjZSDaeEBplo4/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DO PARANÁ. Ações e debates atuais em psicologia escolar/educacional. Curitiba: CRP-PR, 2016. 160 p. (Psicologia em diálogo). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1JdnPEW7YuOeq_ARgC4HNz-Wy_NlsWO5-/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DO RIO DE JANEIRO; COMISSÃO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO – COMPSIEDUC/CRP-RJ. Conversações em psicologia e educação. Rio de Janeiro: CRP-RJ, 2016. 198 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Kbbz45RJSfGQ3zrNo_9J9qLY6ezgBRT/view?usp=drive_link







CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA PARAÍBA 13º REGIÃO. Comissão de Psicologia Escolar e Educacional – CPEE. Ações da psicóloga escolar e educacional na educação básica. Paraíba: CRP-13, [202?]. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1MxJwiiPltROu6qYc-FXuMYnXYIQ1XmaPO/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Construindo caminhos. São Paulo: CRP-SP, 2016. [30p.]. (Série Comunicação Popular CRP-SP VII. A psicologia e sua relação com a educação). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1mdi9cOfoiNe96v2xk6OBaQFs-F9IOOGal/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Práticas em Psicologia e Educação. Conselho Regional de Psicologia de São Paulo. São Paulo: CRP SP, 2019. 40 p. (Cadernos Temáticos CRP SP, n. 37). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1KBMSmzNhhiJmbNvU-C79ldUJfX_RjJGif/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Conversando sobre as perspectivas da educação inclusiva para pessoas com Transtorno do Espectro Autista. São Paulo: CRP-06, 2019. (Cadernos Temáticos, n.32). Disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1Bw-NhHkXbFkQd8NAAvhgA1X57WxSugfY>

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Ensino da psicologia no nível médio: impasses e alternativas. 1. ed. São Paulo: CRP-SP, 2010. 28 p. (Cadernos Temáticos, 9). ISBN 978-85-60405-14-5. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1z6qmusZEjq5FqHLERu-fFFEjibGVXTAjz/view?usp=drive_link

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL – CRP-RS. Cuidados psicossociais a pessoas, famílias e comunidades afetadas por situações de violência extrema em escolas: orientações a profissionais de Psicologia sobre estratégias de apoio à gestão do cuidado. Porto Alegre, RS: CRP-RS, 2025. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1BwNhHkXbFkQd8NAAvhgA1X57WxSugfY>

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL – CRP-RS. Cuidados psicossociais a pessoas, famílias e comunidades afetadas por situações de violência extrema em escolas: orientações a profissionais de saúde. Porto Alegre, RS: CRP-RS, 2025. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1BwNhHkXbFkQd8NAAvhgA1X57WxSugfY>

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL – CRP-RS. Cuidados psicossociais a pessoas, famílias e comunidades afetadas por situações de violência extrema em escolas: orientações a familiares e cuidadores de crianças e adolescentes. Porto Alegre, RS: CRP-RS, 2025. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1BwNhHkXbFkQd8NA-AvhgA1X57WxSugfY>

GALVÃO, Pollianna (Org.). Psicologia escolar e educacional: assumindo novos horizontes. São Luís: UNICEUMA, 2019. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1xNS8KdxoNWILWcYmhtuyMw9nvHETXWq7/view?usp=drive_link







2.5.3 Cadernos de Deliberação CNP/COREPSI-BA

PROPOSTA 171 (CN-00-000265)| Âmbito Regional e Nacional | Eixo #2 | Origem: CR-03-000076.IN: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). Caderno síntese das deliberações do XI CNP. Brasília, DF: o autor. 2022. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1GJU5DYOdqBCR1ngGsp2z6XxAyoFjExWv/view?usp=drive_link

PROPOSTA 184 (CN-00-000278)| Âmbito Nacional | Eixo #2 | Origem: CR-03-000081. IN: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). Caderno síntese das deliberações do XI CNP. Brasília, DF: o autor. 2022. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1GJU5DYOdqBCR1ngGsp2z6XxAyoFjExWv/view?usp=drive_link

PROPOSTA 202 (CN-00-000296)| Âmbito Regional e Nacional | Eixo #2 | Origem: CR-08-000061, CR-18-000105, CR-11-000041, CR-22-000049, CR-19-000058. IN: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). Caderno síntese das deliberações do XI CNP. Brasília, DF: o autor. 2022. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1GJU5DYOdqBCR1ngGsp2z6XxAyoFjExWv/view?usp=drive_link

PROPOSTA 203 (CN-00-000297) | Âmbito Regional e Nacional | Eixo #2 | Origem: CR-06-000214, CR-16-000019, CR-09-000014, CR-21-000013, CR-18-000025, CR-03-000208, CR-04-000157, CR-02-000063, CR-16-000125, CR10-000103. IN CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). Caderno síntese das deliberações do XI CNP. Brasília, DF: o autor. 2022. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1GJU5DYOdqBCR1ngGsp2z6XxAyoFjExWv/view?usp=drive_link

PROPOSTA 205 (CN-00-000299)| Âmbito Nacional | Eixo #2 | Origem: CR-20- 000016. IN: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). Caderno síntese das deliberações do XI CNP. Brasília, DF: o autor. 2022. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1GJU5DYOdqBCR1ngGsp2z6XxAyoFjExWv/view?usp=drive_link

PROPOSTA 226 (CN-00-000010)| Âmbito Nacional | Eixo #3 | Origem: CR-17-000059. IN: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). Caderno síntese das deliberações do XI CNP. Brasília, DF: o autor. 2022. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1GJU5DYOdqBCR1ngGsp2z6XxAyoFjExWv/view?usp=drive_link

PROPOSTA 240 (CN-00-000025)| Âmbito Regional e Nacional | Eixo #3 | Origem: CR-12-000040, CR-04-000204. IN: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). Caderno síntese das deliberações do XI CNP. Brasília, DF: o autor. 2022. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1GJU5DYOdqBCR1ngGsp2z6XxAyoFjExWv/view?usp=drive_link

PROPOSTA 294 (CN-00-000079)| Âmbito Nacional | Eixo #3 | Origem: CR-07-000065. IN: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). Caderno síntese das deliberações do XI CNP. Brasília, DF: o autor. 2022. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1GJU5DYOdqBCR1ngGsp2z6XxAyoFjExWv/view?usp=drive_link

PROPOSTA 296 (CN-00-000081)| Âmbito Regional e Nacional | Eixo #3 | Origem: CR-20-000014, CR-01-000022. IN: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). Caderno síntese das deliberações do XI CNP. Brasília, DF: o autor. 2022. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1GJU5DYOdqBCR1ngGsp2z6XxAyoFjExWv/view?usp=drive_link





PROPOSTA CR-03-000074/ Eixo #2. In: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA. XI Congresso Regional da Psicologia: caderno de deliberações. Salvador-BA: CRP-BA, 2022. 29p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1P882SeZguFjEPDVvyeOLSFkvfv8nLFq6/view?usp=drive_link

PROPOSTA CR-03-000076/ Eixo #2. In: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA. XI Congresso Regional da Psicologia: caderno de deliberações. Salvador-BA: CRP-BA, 2022. 29p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1P882SeZguFjEPDVvyeOLSFkvfv8nLFq6/view?usp=drive_link

PROPOSTA CR-03-000091/ Eixo #2. In: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA. XI Congresso Regional da Psicologia: caderno de deliberações. Salvador-BA: CRP-BA, 2022. 29p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1P882SeZguFjEPDVvyeOLSFkvfv8nLFq6/view?usp=drive_link

PROPOSTA CR-03-000208/ Eixo #3. In: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA. XI Congresso Regional da Psicologia: caderno de deliberações. Salvador-BA: CRP-BA, 2022. 29p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1P882SeZguFjEPDVvyeOLSFkvfv8nLFq6/view?usp=drive_link

2.6 Revistas/Jornal

PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO: Diálogos. Brasília, DF: CFP, v.15, n.11, 2019. 152p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/12efRDN8AsnsKXAhY5lkwVUICuCDu3_vE/view?usp=drive_link

2.7 Anais / Resumos

MOSTRA DE PRÁTICAS DE PSICOLOGIA ESCOLAR DO ESTADO DE GOIÁS, 2., 2024, Goiás. Caderno de Resumos [...]. Goiás: Conselho Regional de Psicologia – 9ª Região, 2024. 51 f. Tema: Práticas de Psicologia Escolar. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1w6m4zU--a-NE8oDix9kpg-5lzSPWkTknj/view?usp=drive_link

CONGRESSO NACIONAL DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL, 15., 2022, Belo Horizonte. Psicologia escolar e educacional e a lei 13.935/2019: compromisso com a educação democrática, v. 1. Belo Horizonte: Conselho Regional de Psicologia Quarta Região (CRPO4-MG), 2025. 451 p. Tema: Psicologia escolar e educacional e a lei 13.935/2019: compromisso com a educação democrática. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Yja5vke7SSYa7osmz6aZgm-6JuaoD1Fwd/view?usp=drive_link

CONGRESSO NACIONAL DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL, 15., 2022, Belo Horizonte. Psicologia escolar e educacional e a lei 13.935/2019: compromisso com a educação democrática, v. 2. Belo Horizonte: Conselho Regional de Psicologia Quarta Região (CRPO4-MG), 2025. 484 p. Tema: Psicologia escolar e educacional e a lei 13.935/2019: compromisso com a educação democrática. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Xqq6fY-reojLaBxxwuMko-a3Uz_wOq-C2/view?usp=drive_link





CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA (CRP-03). I Colóquio – Psicologia Escolar e Educacional – Incluindo diversidades – Parte 1. YouTube, 8 de abril de 2017. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qYjqkECS-e8>. Acesso em 11/12/2024.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA (CRP-03). I Colóquio – Psicologia Escolar e Educacional – Incluindo diversidades – Parte 2. YouTube, 8 de abril de 2017. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YlbTMD2bbOI>. Acesso em 11/12/2024.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA (CRP-03). II Colóquio Psicologia Escolar – Educacional: atuação psi na formação de professoras(es). YouTube, 19 de maio de 2018. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=GWAStBFBR1M>. Acesso em 11/12/2024.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA (CRP-03). 60 anos da Psicologia Escolar e Educacional na Bahia: reflexões sobre a prática profissional. YouTube, 20 de agosto de 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8XAd9UdgUZ4>. Acesso em 11/12/2024.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA (CRP-03). Contribuições da Psicologia Escolar no processo de inclusão na rede municipal de ensino. YouTube, 19 de março de 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=P6w8YGgz83Y>. Acesso em 11/12/2024.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA (CRP-03). Psicologia & Educação: diálogos sobre os desafios vividos pelos psicólogas escolares em contexto. YouTube, 19 de agosto de 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XPySsJ5b9el>. Acesso em 11/12/2024.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA (CRP-03). Um olhar sobre o Gênero: O papel da Educação e da Psicologia neste contexto. YouTube, 22 de setembro de 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zpTXqfC8QW0>. Acesso em 11/12/2024.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA BAHIA (CRP-03). III Colóquio Psicologia e Educação. YouTube, 3 de dezembro de 2019. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=y6Hj-tUjVsGs&list=PLmkUn10kUTGuqqvhXX_fp9UNHKZNz31n6&index=3. Acesso em 11/12/2024.

2.9. Vídeos no YouTube CFP

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). Psicologia rumo aos 60 anos – Psicologia Escolar e Educacional. YouTube, 27 de agosto de 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HkIDL6Y5uik>. Acesso em 11/12/2024.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). Psicologia e educação: legados de Paulo Freire. YouTube, 18 de agosto de 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cks-d0A5XqCk>. Acesso em 11/12/2024.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). Avaliação Psicológica no Contexto Educacional. YouTube, 9 de novembro de 2023. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EvAPk-TfwG-U&t=2s>. Acesso em 12/12/2024.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). Psicologia na prevenção à violência nas esco-







PARTE 3 - PUBLICAÇÕES DIVERSAS



Conselho Regional
de Psicologia

3ª REGIÃO - BA



PARTE 3 - PUBLICAÇÕES DIVERSAS

3.1 Livro

AQUINO, Fabíola de Sousa Braz; NUNES, Lorena de Almeida Cavalcante Brandão; SOUZA, Bianca Fernandes de (Org.). Psicologia escolar e desenvolvimento humano: pesquisas e intervenção em contextos educacionais. João Pessoa: Editora UFPB, 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/11jGnXZ5Lf5qwyZ-gpecryvGYs8YiHHBM/view?usp=drive_link

CORREIA, Mônica de Fátima Batista. Psicologia e atuação em queixas de dificuldades de aprendizagem: reflexões, atualizações e procedimentos para avaliações. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2021. 321 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1GVWgG-7uvrbyoMOejSKX8RKMp-fRUTSdb/view?usp=drive_link

CRUZ, Príncipe Santana da; Perrelli, Marly Terezinha; Conceição, Jaqueline (Orgs.). Práticas da psicologia escolar: um cenário em construção. Mafra, SC: Ed. da UnC, 2019. 134 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1vJg2Bk3FF9SiZ7q6Ln-6tOD-ZH-rDrB1/view?usp=drive_link

LIMA, Lucianna Ribeiro de; NUNES, Liliane dos Guimarães Alvim; SILVA, Silvia Maria Cintra da. Práticas críticas em psicologia escolar e educacional: experiências vividas no chão da escola e suas complexidades. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1CIQGRmcPFpLMlvqgdYo7VOPG-v6WhPzZ/view?usp=drive_link

MESQUITA, Alex Andrade. Alfabetização e letramento e sua relação com a psicologia. Belém: Home, 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1oVQYIfAWk3h4rN3qJHzyurRSnl-JzHwiQ/view?usp=drive_link

NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 1. Teresina: EDUFPI, [2017]. 213 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Ti1fd664JstNesZxM3GQ40vhheF2z3Kr/view?usp=drive_link

NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 2. Teresina: EDUFPI, [2017]. 225 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1y3TopwzscLhkVNVnuIFzhHsZOAq4RtEr/view?usp=drive_link

NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 3. Teresina: EDUFPI, [2017]. 218 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1m58LOtlCrf-1v_JGzSDerADEi1h6epP-/view?usp=drive_link

NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 4. Teresina: EDUFPI, [2017]. 254 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1PkzJ_t7iCjqey79_P9utHJNq2ME1mNR4/view?usp=drive_link

NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 5. Teresina: EDUFPI, [2018]. 162 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1SaO8sy_1lGm7NXf_AphmgPo2si4l16hl/view?usp=drive_link





NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 6. Teresina: EDUFPI, [2018]. 186 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1MOeBgjwJbalekWrXZ5O5JquTq95LzAc6/view?usp=drive_link

NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 7. Teresina: EDUFPI, [2018]. 206 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Y4D-imagiB3wqXH5Kko1GZckiYFxGWa2/view?usp=drive_link

NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 8. Teresina: EDUFPI, [2018]. 219 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Kn6SSh-fRFQwLACMYsrhGkfytePD1B1Q/view?usp=drive_link

NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 9. Teresina: EDUFPI, [2019]. 181 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1G4kEUN34BSIO1AKLH1UNlwPz_xq71tLx/view?usp=drive_link

NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 10. Teresina: EDUFPI, [2019]. 219 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/148ui7xPr39X2cECfdoKFD5c2HBrPUO2i/view?usp=drive_link

NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 11. Teresina: EDUFPI, [2020]. 199 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1xKICQfnm2TVHM6DDISL9wiDhkMpUedgb/view?usp=drive_link

NEGREIROS, Fauston; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Orgs.). Práticas em psicologia escolar: do ensino técnico ao superior. v. 12. Teresina: EDUFPI, [2020]. 220 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1jT2grinOZNyTMynJ6Da-OvGcsM42APk7/view?usp=drive_link

OLTRAMARI, Leandro Castro; FEITOSA, Ligia Rocha Cavalcante; GESSER, Marivete (Orgs.). Psicologia escolar e educacional: processos educacionais e debates contemporâneos. Florianópolis : Edições do Bosque UFSC/CFH, 2020. 222 p. (Práticas sociais e cultura). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1CsRrarZskWQX9tl6r6rj3EZ8DojkMulq/view?usp=drive_link

PATTO, Maria Helena Souza. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia . São Paulo: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2022. 682 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1mu66ueawYIZ1mfZQpXoOUFbxV45qZ85y/view?usp=drive_link

PATTO, Maria Helena Souza. Exercícios de indignação: escritos de educação e psicologia. São Paulo, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2022. 183 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1yVn8IVmo745vrcZKTiyPxXf5ZZVXtFxr/view?usp=drive_link

PATTO, Maria Helena Souza. Psicologia e ideologia: uma introdução crítica à psicologia escolar. 2.ed. São Paulo, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2022. 315 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/17DdS4Hhzm2PEg2kGedlzyhOeTjOBT1l/view?usp=drive_link





PESSOA, Camila Turati ; SILVA, Fernanda Duarte Araújo (Orgs.). Pesquisas Educacionais e a organização do trabalho pedagógico: diálogos a partir da Psicologia Histórico-Cultural. São Carlos: Pedro & João Editores, 2023. 350p. (Coleção Biblioteca Psicopedagógica e Didática. Série Profissionalização Docente e Didática v. 13.). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1AKvh3zQwyl8mvITi4evBUwEZ4WHULfEv/view?usp=drive_link

SIGNOR, Rita; et al. A clínica da aprendizagem: abordagem não medicalizante. São Carlos: Pedro & João Editores, 2023. 142p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1UCKorWb-FCZNWwM7jzTzwBNYDXIxSJEGI/view?usp=drive_link

SILVEIRA, Nícia Luiza Duarte da. Psicologia Educacional: desenvolvimento e aprendizagem. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2014. 175 p. Disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1W3gWKouwipg-l5OiWCJ7m_vurSLBg_7b/view?usp=drive_link

SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Org.). Psicologia Escolar e Políticas Públicas para a Educação Básica na América Latina: pesquisas, impasses e desafios. São Paulo: Editora do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2021, pp.224. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1KhguQiOIougWU1RX7gThHfOIGS4oSL3/view?usp=drive_link

SOUZA, Marilene Proença Rebello de et al. (Orgs.). Educação e psicologia em diálogo nas políticas públicas: escolarização e seus desafios para o fortalecimento dos conselhos municipais de educação. São Paulo: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. 2024. 249 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1jr3cB8_vbT1_ERsPsjwN0glz5Ls53QGg/view?usp=drive_link

SOUZA, Marilene Proença Rebello de.Souza, (Org.). A formação em psicologia escolar e educacional em países da América Latina. São Paulo: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2024. 386 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1ydMIFuuF3VvwA4Pw-dlrDHZ68kzFc7mua/view?usp=drive_link

ZIBETTI, Marli Lúcia Tonatto; SOUZA, Marilene Proença Rebello de; BARROCO, Sonia Mari Shima (Orgs.). Psicologia, políticas educacionais e escolarização. Florianópolis : Pandion, 2015. 256 p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1TwggVpGAedHo6W-TDE42a9NkgTtE7BBC/view?usp=drive_link

3.2 Capítulos de livros

ALMEIDA, Rodrigo da Silva; HENRIQUES, Rogério Paes. Implicações da escola na prática de automutilação: considerações a partir da psicanálise lacaniana. In: SILVA, João Roberto de Souza (Org.). Pesquisas e estudos em Psicologia: ciência, profissão e ensino. Curitiba: Editora Bagai, 2024. P. 43-54. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Dgt8nL4Xbve9zFdHy5_tg-vMu8i354s8/view?usp=drive_link





ROLDÃO, Flávia Diniz; Arantes, SWELLEN Ramos. Enlaces entre a história da psicologia escolar e educacional, processos educativos e o conceito de imaginação. In: BIANCHETTI, Cleber (Org.). Pesquisas e estudos em Psicologia: ciência, profissão e ensino. v.2. Curitiba-PR, Editora Bagai, 2024. p.9–22. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1R4zD-ejOHYDAQBT-pio4iL_KLvd7vB4Li/view?usp=drive_link

SANTOS, Jaqueline Rocha Borges dos; Hirschle, Ana Lúcia Teixeira. Processo de estágio supervisionado em psicologia: diálogos sobre regulação emocional com pais de adolescentes em uma escola pública da zona norte do Rio de Janeiro. In: Roberti Junior, João Paulo (org.). Psicologia: história e(m) contexto(s) de atuação. Curitiba, Editora Bagai, 2023. p.65–72. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/16kFxVcgTfTxABQxY_knovlJoaCgRBMBE/view?usp=drive_link

SILVA, Angela Cristina da et al. As contribuições da psicologia histórico-cultural ao processo de ensino aprendizagem em uma prática de estágio In: SILVA, João Roberto de Souza (Org.). Pesquisas e estudos em Psicologia: ciência, profissão e ensino. Curitiba: Editora Bagai, 2024. p.109–122. Disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1ZsKR0DfeR1NxPsO4t4USxzW8RiZOFf4j/view?usp=drive_link

SILVA, Angela Cristina da; NONATO JUNIOR, Raimundo. Educação de jovens e adultos: um desafio para a formação em psicologia. In: SILVA, João Roberto de Souza (Org.). Pesquisas e estudos em Psicologia: ciência, profissão e ensino. Curitiba: Editora Bagai, 2024. p.19–30. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1FYS8UcGqNvHiPIES-IOPe5umm82G1iS-/view?usp=drive_link

SILVA, João Roberto de Souza. O(A) psicólogo(a) escolar: discussões para uma atuação crítica. In: SILVA, João Roberto de Souza (Org.). Temas Contemporâneos em Psicologia: Ensino, Ciência e Profissão. v. 1. Curitiba-PR, Editora Bagai, 2021. p.9–17 https://drive.google.com/file/d/1Q-4cFWOV0lZ8_vSuuingVBo9TUZOv-gBY/view?usp=drive_link

3.3 Cartilhas

BARBOSA, Miriane da Silva Santos; LIMA, Oziel Zacarias Silva de; FIGUEIREDO, Bruna Gabrielli Damascena de. A atuação do psicólogo escolar/educacional. Paraíba: UFPB, [s.d.]. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1k38nltMY9SBZxZaTI-su-FQJZabYndWE/view?usp=drive_link

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria Municipal da Educação, Esporte, Lazer e Juventude de Veranópolis/RS. A atuação da psicologia escolar. 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1-6KeuOCcmgXn6XYhYBIO5slvVpg79LAz/view?usp=drive_link

CASTRO, L. et al. Internet, escola, psicologia e desenvolvimento infantil. 2020. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1sxWRTn6ly8weoCINa8rTgEtAjMvcZ-ry/view?usp=drive_link

DIAS, C. N. ; GUZZO, R. S. L. Psicologia na escola e rede de proteção à infância e adolescência. 2017. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1_RpFO_PLKVHVle8tVJZrOHu4y9zGa-9TW/view?usp=drive_link





BRASIL. Lei nº 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 140, n. 8, p. 1, 10 jan. 2003. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm

BRASIL. Lei n. 13.935, de 11 de dezembro de 2019. Dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 65, n. 187, p. 3, 26 set. 2024. https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2019-2022/2019/lei/l13935.htm

BRASIL. Ministério da Educação. Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica. Documento de subsídios para a implementação da Lei 13.935/2019. Brasília: MEC, [2025]43p. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1ElsyE5obK7fD-7_b1qVTHxk8nP7OsMqg/view?usp=drive_link

BRASIL. Lei nº 14.819, de 16 de janeiro de 2024. Institui a Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 162, n. 12, p. 4, col. 2, 17 jan. 2024. https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2023-2026/2024/lei/l14819.htm

3.4.2 Estadual

BAHIA [ESTADO]. Decreto nº 7581 de 26 de maio de 1999. Aprova o regimento da Secretaria da Educação. <https://leisestaduais.com.br/ba/decreto-n-7581-1999-bahia-aprova-o-regimento-da-secretaria-da-educacao?q=defici%C3%Aancia>

BAHIA [ESTADO]. Lei nº 14.127, de 24 de setembro de 2019. Institui a Semana de Estudo da Lei 13.146 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) na Rede Estadual de Ensino. Diário Oficial do Estado. Salvador. <https://leisestaduais.com.br/ba/lei-ordinaria-n-14127-2019-bahia>

BAHIA [ESTADO]. Lei nº 10.553 de 23 de março de 2007. Determina a obrigatoriedade do Governo do Estado da Bahia proporcionar tratamento especializado, educação e assistência específicas a todos os autistas do estado, independentemente de idade. Diário Oficial do Estado. Salvador. <https://leisestaduais.com.br/ba/lei-ordinaria-n-10553-2007-bahia>

BAHIA [ESTADO]. Lei nº 13.559 de 11 de maio de 2016. Aprova o Plano Estadual de Educação da Bahia e dá outras providências. Diário Oficial do Estado. Salvador. <https://leisestaduais.com.br/ba/lei-ordinaria-n-13559-2016-bahia-aprova-o-plano-estadual-de-educacao-da-bahia-e-da-outras-providencias?q=defici%C3%Aancia>



